

ГОД ВОЛОНТЁРА

Не зависит доброта
от роста

Юлия КАЗИМИРОВА

Фото автора на стр. 1

Быть добрым – совсем не просто. Помогать беззащитному, заботиться о природе, собирать по осколкам и хранить светлую память поколения героев – на всё это требуются силы, время, осознание ответственности.

А когда тебе всего десять и твой мир полон увлекательных занятий, друзей, событий – ещё сложнее найти возможность остановиться и осмотреться: быть может, ты способен на большее, чем просто быть счастливым? Быть может, тебе под силу нечто невероятное, честное, бескорыстное – доброе дело, которого никто от тебя не ждёт, за которое тебе не нужно даже «спасибо».

19 октября состоялось заключительное мероприятие проекта городской детской библиотеки им. А.Гайдара «Добрые дети Лесного». Его участники – учащиеся 3 и 4 классов школ города – доказали на собственном примере: быть волонтером – не только серьёзный труд, но и отличная площадка для вдохновения, творчества, самореализации. Четыре команды, четыре класса целый год создавали и воплощали в жизнь добрые инициативы. В завершение проекта дети с воодушевлением рассказали, каков был этот удивительный путь.

Проникновенное выступление волонтеров, занимавшихся поисковой работой, ребят из 4 «Б» 76 школы (классный руководитель Лина ОСНОВИНА), заставило сердца зрителей стучать быстрее. В своей презентации дети так искренне играли взволнованных, растроганных правнуков Победы, что стало очевидно: это не просто актёрское мастерство, это совершенно искренний душевный порыв. Творческая группа рассказала о своей «Книге Памяти» – истинном рукотворном шедевре. Массивный кожаный переплёт, застёжка в виде солдатского ремня, тяжёлые страницы, стилизованное оформление, фото детей и рядом – их прародителей, впечатлили аудиторию ещё до начала выступления. На каждом развороте – конверты, внутри которых письма, написанные четвероклассниками и адресованные прапрадедушкам – прямо через года, сквозь учебники истории, на все фронты Великой Отечественной.

Команда 4 «А» лицея (классный руководитель Елена КОЛИИ) предложила участникам праздника: «Задумайтесь: чистота начинается с каждого из нас». Юные добровольцы рассказали о своих свершениях в борьбе за сохранение здоровой планеты. Выйти на субботник, даже если полно дел, даже если и без того очень устал? Легко! Подвижные, активные ребята объяснили: всегда найдётся отговорка, чтобы отказать от доброго дела, но необходимо осознать, что каждая самая малая инициатива – это шаг вперёд в большом деле эко-волонтеров.

Социальное направление проекта досталось 4 «А» 64 школы (классный руководитель Елена ВЫЛЕГЖАНИНА). Творческое объединение «Гайдаровки» «Лучики», в котором состоят особенные дети, всегда радо новым друзьям. Ими и стали за месяцы работы наши добровольцы. «Мы долго спорили и решили, что мы – дети и они – дети, значит, им будет интересно то же, что и нам», – рассказали ребята. Волонтеры научили «Лучиков» мастерить открытки, вместе читали и инсценировали интересные книги, устраивали большой праздник с песнями и танцами. «Добрим быть совсем непросто, не зависит доброта от роста», – заявили активисты добровольческого штаба.

Ну а 3 «Б» школы 64 (классный руководитель Татьяна ГЛАДЫШЕВА) проявил себя во всех направлениях волонтерства. Ученики мастерили «Дерево добра», участвовали в волонтерских практиках «Добрые игры» и в благотворительном забеге, делали открытки ветеранам, взаимодействовали с «Ковчегом», экологическим центром, молодежной организацией «ЭХП», объединением «Лучики». Кроме того, во время заключительного события проекта именно третьеклассники, неугомонные, заводные, яркие, исполнили песни и танцы для всех участников.

Итоги подвела зам. директора детской библиотеки Татьяна КАМАЕВА: «На протяжении всей нашей встречи я с трудом сдерживала слёзы – настолько вы тронули нас, взрослых, своей добротой, настоящими делами – эмоциональными, нужными, честными. Стремление по доброй воле делать что-то важное, полезное пусть останется с вами навсегда. Идите по жизни этой верной дорогой, творите добро. Мы благодарим вас и надеемся, что вы поддержите и другие наши инициативы».

Командам-участникам были вручены благодарности и в подарок – большие сладкие пироги.

МОЛОДЁЖЬ: СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Церковно-общественный форум определил болевые точки и наметил векторы развития

Юлия КАЗИМИРОВА

Фото автора

В этом году тема XXVII Международных Рождественских образовательных чтений – вневременная и в то же время, как никогда, актуальная – «Молодёжь: свобода и ответственность».

Где границы этих взаимосвязанных составляющих, каково их место в духовно-нравственной системе координат? 19 октября участники муниципального этапа церковно-общественного форума обсудили эти вопросы, определили векторы для совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Что такое Рождественские чтения?

Это самый крупный церковно-общественный форум, который позиционируется, как уникальное по значимости явление в сфере образования, культуры, социального служения, духовно-нравственного просвещения, патриотического воспитания и других значимых направлений церковной и общественной жизни.

Муниципальный этап в Лесном уже во второй раз объединил на своих площадках на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи специалистов администрации, педагогов, руководителей образовательных организаций, сотрудников информационно-методического центра, представителей РПЦ, родительского сообщества, социальных партнёров.

Пленарное заседание открыла заместитель главы администрации по вопросам образования, культуры и спорта, кандидат социологических наук Елена ВИНОГРАДОВА: «Мы живём в очень изменчивом, динамичном мире. Сегодня с трудом

можно прогнозировать то, что произойдёт уже завтра. Неопределённость накладывает отпечаток и на нашу жизнь, и на жизнь наших детей. Моральные ценности, нормы поведения, которые изначально абсолютны и неизблемы, получают оттенок относительности. Мы живём в мире, где много свободы выбора и мало ответственности. По сути, требование современных условий – это требование к сознательному, ответственному выбору, на который способна только зрелая личность с социальным и жизненным опытом. Каково в этой ситуации молодёжи? Им всё сложнее справиться с ситуациями, в которых даже нам иногда не просто. Сегодня мы все вместе должны поискать ответы на вопрос: «Что даст нашим детям определённый запас прочности, невосприимчивости к негативным событиям, которые происходят?»

Динамика показателей: время бить в колокола?

Директор Центра психолого-педагогической помощи Ольга ГЛУШМАНЮК выступила на тему «Система взаимоотношений детей с миром», представила результаты ежегодного социально-психологического мониторинга.

«Мы вместе делаем очень важное дело – воспитываем душу человека, – отметила Ольга Николаевна. – Несмотря на то, что мы все активно работаем, эмоциональное состояние наших детей не слишком хорошо стабилизируется. Мы каждый день принимаем заявки, связанные с тем, что ребята впадают в депрессивные состояния, состояние одиночества, отчуждённости от других людей. Отрадно то, что любое наше обращение в образовательные организации, к нашим социальным партнёрам, находит отклик, и мы можем формировать профессиональную команду, чтобы помогать ребятам. Особые слова благодарности тем, кто ведёт воскресную школу при храме. Я знаю точно, что многим ребята

там эти занятия возвращают ощущение своей нужности, востребованности и причастности к чему-то очень красивому и высокому».

Традиционно на педагогических форумах рассматривается рейтинг терминальных ценностей. Из приведённых спикером данных, неожиданным оказалось падение выбора ценности семьи. Традиционно, на уровне 50%, дети говорили, что для них главная ценность в жизни – это крепкая, дружная семья, в 2017 году был всплеск данного показателя до 76%, а в этом году – падение до 47%. В то же время детей, совершенно удовлетворённых отношениями с родителями, оказалось больше – почти 58%. Отчего повысился этот показатель? Улучшился контакт с родителями или же дети получили дополнительную свободу?

Иерей Алексей ЗАНЮЗИН, помощник благочинного по религиозному воспитанию и катехизации Западного округа Нижнетагильской епархии рассказал, как свобода и ответственность трактуются с точки зрения Православия, отметил, что «свобода выбора и свобода от греха – разные вещи». По его словам, выводы, приведённые Ольгой ГЛУШМАНЮК, в частности, касающиеся отношения детей к семейным ценностям, – серьёзный повод «бить в колокола: это тенденция к вымиранию нации, для сегодняшних детей эгоизм и удовольствие – это одно и то же».

Заместитель начальника управления образования Илья ИВАНОВ представил доклад о профилактике и предупреждении негативных зависимостей в подростковой и молодёжной среде.

О площадках форума

Во время практической части чтений участники работали в четырёх образовательных секциях. Заместители заведующих по воспитательно-методической работе за круглым столом обсудили развитие форм сотрудничества с семьёй в воспитательной практике об-



разовательной организации. Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя, реализующие предметные области «Основы религиозных культур», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обменивались опытом на тему духовно-нравственного образования подрастающего поколения. На площадке «Психолого-педагогическая лаборатория» специалисты обсудили технологии развития сплочённого коллектива, профилактику буллинга (травли) в подростковой среде. На организационно-установочной сессии специалисты информационно-методического центра представили профориентационный проект «Педагогическая лига».

Начальник управления образования Алексей ПАРАМОНОВ отметил: «Сейчас тема прав человека, того, какой выбор делает наше подрастающее поколение (не всегда этот выбор оказывается конструктивным), очень тревожит всех нас. Целью нашего сегодняшнего диалога является поиск путей взаимодействия с молодыми людьми, их родителями всей системы образования, воспитания, профилактики, направленный на то, чтобы выбор детей оказался настроенным, нацеленным на их успешное развитие в будущем, чтобы разрушительных проявлений было как можно меньше».

В Лесном муниципальный этап чтений стал объёмной, доступной, продуктивной площадкой для профессионального общения, обмена опытом. Участники форума признали: только совместная системная работа по развитию содержания и форм духовно-нравственного воспитания молодёжи будет иметь ощутимые плоды. Региональный этап чтений состоится в ноябре, федеральный – в январе 2019 года.



Работа одной из секций. Обсуждение совершенствования процесса реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».