

# КАИС ИРО

Малышева Ирина Васильевна

[Выйти](#)  
[Сменить реквизиты доступа в систему](#)

[Главная страница](#) / [Аттестация](#) / [Процедуры аттестации](#) / [Аттестация на категорию \(29.01.2018\)](#)

[Книга жалоб и предложений](#)  
[Скачать инструкцию](#)

## Общая информация **Баллы ЭК** [Печатные формы](#)

ЦКИ/ГАК	ГО «Город Лесной»
Дата подачи заявки	13.12.2017
Дата экспертизы	29.01.2018
Площадка аттестации	Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
Вид аттестации	Первая квалификационная категория
Форма квалификационных испытаний	Аналитический отчет
Заседание аттестационной комиссии	без присутствия аттестуемого
Состояние	ожидание заключения ГАК
Комментарий ИРО	
Комментарий ответственного за информационный обмен	

### Аттестующийся

Заявка	Перейти
ФИО аттестующегося	Абрамова Елена Викторовна
ОУ аттестующегося	Муниципальное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
Должность	Учитель-дефектолог
Преподаваемые предметы	
Общий стаж работы (лет)	40,35
Педагогический стаж (лет)	40,0
Стаж работы в ОУ (лет)	1,4
Стаж работы в должности (лет)	16,4
Текущая квалификационная категория	Нет
Количество пройденных аттестаций	0

### Рекомендации по результатам самоанализа

Разработать и реализовать, представить результат педагогическому сообществу 1. Разработать и внедрить программу для детей с РАС на основе системы альтернативной коммуникации PECS. Представить педагогическому сообществу города результаты апробации программы "Речедвигательный тренинг для непосед"

### Рекомендация образовательного учреждения

Разработать и реализовать, представить результат педагогическому сообществу 1. Представить педагогическому сообществу опыт работы по программе, разработанной Е.В. Абрамовой, "Речедвигательный тренинг для непосед".  
2. Разработать и внедрить в практику работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, программу, основанную на системе альтернативной коммуникации

### Профессиональная деятельность за межаттестационный период

Педагогическая диагностика. Являюсь членом территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В межаттестационный период проводила педагогическое обследование 62 детей в рамках деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Осуществляла педагогическую диагностику развития детей раннего возраста в составе междисциплинарной команды МБУ ЦППМСП (26 человек).  
Коррекционная работа. За межаттестационный период коррекционная помощь оказана 35 детям, имеющим сложные нарушения развития.  
Мной разработаны и реализуются три рабочие программы по организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии: «Солнечные дети: ступеньки развития» - коррекционно-развивающая программа по развитию познавательной сферы и социально-бытовой ориентировки детей с синдромом Дауна; «Развитие навыков совместной деятельности у детей с умственной отсталостью тяжелой степени 5-7 лет», «Развитие пространственно-временных представлений у детей с задержкой психического развития 5-7 лет». У детей наблюдается устойчивая положительная динамика познавательного развития, улучшение показателей развития зрительного, слухового и тактильно-двигательного восприятия, внимания, памяти, коммуникативных способностей.  
Консультирование родителей. За межаттестационный период систематическая консультативная помощь оказана 42 родителям. Также мною разработаны и проведены групповые консультации для родителей. Общее число участников – 83 чел.