

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Утверждаю»



Директор МБУ ЦППМСП

О.Н. Глушманюк

«28» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

Возраст детей: 6,5-17 лет

Программу составили:

Воспитатель, исполняющий обязанностей
начальника летнего оздоровительного лагеря: Гаврилова Н.В.

Воспитатель: Пожарских И.Р.

Направление работы:

Профильная смена
«Смена Первых: Первооткрыватели лета»
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение Первых»

2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение), организованная муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МБУ ЦППМСП), направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на

идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Приказы № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

– Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся при МБУ ЦППМСП;

– Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

– Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

– Инструкции по организации и проведению экскурсий;

– Должностные инструкции;

– Заявления от родителей;

– План работы.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных детей отряда лагеря МБУ ЦППМСП, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;

2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;

3) формировать у детей опыт командной работы;

4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

б) укреплять взаимосвязи между школой, семьей, жителями городского округа «Город Лесной», организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере МБУ ЦППМСП основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря МБУ ЦППМСП, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены.

На личностном уровне:

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;

- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;

- расширение кругозора и социального опыта детей;

- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;

- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне МБУ ЦППМСП:

- организация занятости участников смены в летний период;

- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;

- совершенствование системы воспитательной работы МБУ ЦППМСП;

- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ (ВОЗРАСТ, ОСОБЕННОСТИ МАЛЫХ ИЛИ БОЛЬШИХ ГРУПП)

Участниками смены являются дети 6,5-17 лет, являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере МБУ ЦППМСП.

В программе профильной смены предусмотрен разновозрастный отряд в 30 чел. Цели объединения в разновозрастных детей в отряд (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

ОПИСАНИЕ КОНЦЕПЦИИ И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

Игровая модель смены сориентирована на особенности Движения Первых – работа на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного

процесса – геймификация, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;– игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий игры проводятся занятия в рамках программы обучения детей в лагере.

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.

Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации

решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

ПЛАН-СЕТКА
СМЕНЫ «СМЕНА ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»

День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	День 2 Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»	День 3 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»
День 4 ДЕНЬ ПЕРВЫХ	День 5 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»	День 6 Миссия «УМЕЙ ДРУ- ЖИТЬ!»
День 7 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	День 8 Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	День 9 Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
День 10 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	День 11 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	День 12 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»
День 13 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	День 14 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	День 15 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
День 16 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	День 17 Миссия«БЫТЬ ЧЕЛОВЕ- КОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫ- М!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»	День 18 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8.30 – сбор детей

8.40 - зарядка

9.30 – завтрак

10.30 – прохождение миссии дня

12.00- подвижные игры на свежем воздухе

13.30 – обед

14.10 – подведение итогов дня

14.30 – уход домой

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
СМЕНЫ «СМЕНА ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА» НА 2025

День	Миссия дня и мероприятия	Срок проведения
День 1.	Миссия «Знакомься с лагерем!» Серия игр направлена на организацию знакомства в отряде, на создание отрядного коллектива. В игровом процессе ребята получают возможность ощутить себя командой, осознать необходимость слушать и слышать друг друга, договариваться и учитывать мнение каждого. Игра 1. «Новый знакомый». (стр. 61) Игра 2. «Кто? Где? Когда?». (стр. 61) Игра 3. «Мяч по кругу». (стр. 63) Игра 4. «Сказка». (стр. 62)	27.07.2026 (понедельник)
День 2	Миссия «Узнавай новое!» 1. организационном сборе (стр. 74) происходит создание организационной структуры и системы самоуправления отряда. – Выбор названия отряда: все предложения записываются на ватмане, они должны соотноситься с тематикой смены, после чего отряд голосует за лучшее название. – Выбор девиза отряда: такой же принцип. – Придумывание «фишек» отряда: отрядная песня, любимые кричалки, «удивляшки». – Проектирование будущего отрядного уголка. – Выбор капитана и помощника капитана. – Формирование микрогрупп: дежурные, оформители, танцоры и певцы, ответственные за отрядный уголок, ответственные за кричалки и девизы дня, дежурные по столовой и т.д. (роли не постоянны, можно менять в течение смены). 2. Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» (стр. 76)	28.07.2026 (вторник)
День 3	Миссия «Открывай смену!» 1. Линейка открытия смены «Поехали!» (стр. 82) Продолжительность – 30 минут. Подвижные игры на свежем воздухе.	29.07.2026 (среда)
День 4	День Первых 1. Мероприятие «Быть в Движении». Знакомство с флагманскими проектами Движения в свободном режиме в формате	30.07.2026 (четверг)

	ярмарки. Флагманские проекты «Движения Первых»	
День 5	Миссия: «Будь здоров!» 1. Игра на сплочение «Веревочный курс» (стр. 113)	31.07.2026 (пятница)
День 6	Миссия: «Умей дружить!» 1. Игра на сплочение «Создание своего зоопарка» Цель: создать условия для ценностно-смыслового и личностного самоопределения детей и подростков. Задачи: – создание условий для формирования и развития ценностных ориентаций детей и подростков; – формирование и развитие коммуникативных навыков у детей и подростков; – развитие творческих способностей детей и подростков. Место проведения: актовый зал, места сбора отрядов. Общая идея события. Задача ребят сделать костюм выдуманного/существующего животного, а затем представить его.	03.08.2026 (понедельник)
День 7	Миссия: «Дерзай и открывай!» 1. Дневное дело. «Вперёд к открытиям!» Цель: создать условия для ценностно-смыслового и личностного самоопределения детей и подростков. Задачи: – создание условий для формирования и развития ценностных ориентаций детей и подростков; – формирование и развитие коммуникативных навыков у детей и подростков; – развитие творческих способностей детей и подростков. Место проведения: актовый зал, места сбора отрядов. Общая идея события. Задача ребят создать машину на одного или всех членов команды, а затем представить.	04.08.2026 (вторник)
День 8	Миссия: «Найди призвание!» 1. Экономическая игра «Стартап» (игра настольная) Или 2. интеллектуальная игра «Звездный час» (МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара»)	05.08.2026 (среда)
День 9	Миссия: «Создавай и вдохновляй!» 1. Викторина «Кинохиты» (стр. 128)	06.08.2026 (четверг)

День 10	Миссия: «Создавай и вдохновляй!» 1. Мастер-класс «Коллективная картина» (стр. 136)	07.08.2026 (пятница)
День 11	Миссия: «Будь с Россией!» 1. познавательный квест «Строго секретно» (МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара) Познавательный квест к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	10.08.2026 (понедельник)
День 12	Миссия: «Служи отечеству!» экскурсия к спасателям (МКУ «Аварийно-спасательная служба»)	11.08.2026 (вторник)
День 13	Миссия: «Благо твори!» экскурсия «Масксети г. Лесной»	12.08.2026 (среда)
День 14	Миссия: «Достигай и побеждай!» 1. спортивная эстафета «Вызов первых» (стр. 178) Цель: создать условия формирования и развития у детей и подростков положительного отношения к здоровому образу жизни. Задачи: – развитие физических качеств детей и подростков; – развитие внимательности, быстроты реакции у детей и подростков; – формирование у детей и подростков навыков работы в команде; – формирование у детей мотивации к занятию спортом; – формирование позитивного опыта участия в Общая идея: эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний.	13.08.2026 (четверг)
День 15	Миссия: «Расскажи о главном!» 1. игра «День цифры» (урокцифры.рф)	14.08.2026 (пятница)
День 16	Миссия: «Открывай страну!» 1. Фестиваль народных игр» (стр. 184) Цель: популяризация настольных и подвижных народных игр среди школьников. Задачи: – способствовать воспитанию толерантности и интереса к культуре других народов. – способствовать совершенствованию	17.08.2026 (понедельник)

	психических процессов. – способствовать расширению кругозора. 1. игра «Татарские народные игры (стр. 187). 2. игра «Маляр и краски» (стр. 187) 3. игра «Жмурки» (стр. 190) 4. игра «Иголка, нитка и узелок»	
День 17	Миссия: «Быть человеком!» 1. поход в кино (кинотеатр «Ретро»)	18.08.2026 (вторник)
День 18	Миссия: «До скорых встреч!» квест-игра «Что я узнал на смене»	19.08.2026 (среда)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Эффективные практики организаций отдыха и оздоровления детей Уральского федерального округа [Электронный ресурс] : сборник тезисов и статей по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития детского отдыха: практика и перспективы» / Урал.гос. пед. ун-т. – Электрон.дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2019. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
2. Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации: методическое пособие / [А.А. Евстегнеева, Т.И. Белова] / Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024 – 216 с. : ил.
3. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
4. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» – 2003
5. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
6. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
7. Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха.» Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.
8. Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации.» – 2007, – 140 с.
9. «Организация летнего отдыха детей с учетом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (методические рекомендации).» / Под ред. В.И.Бондаря. – М.: 1997.
10. «Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере.» – Издательство «Учитель - АСТ», 2003 , – 128 стр.