

Что делать?

- Показать пример: ребенок решает задачу, а Вы просчитываете семейный бюджет, ребенок читает заданный рассказ, а Вы свою любимую книгу. Потом можно рассказать друг другу о результатах сделанного.
- Учитывать особенности возраста. У младшего школьника еще недостаточно развито произвольное внимание. Он часто отвлекается, если Вас нет рядом (отсутствие внешнего контроля). Хотите, чтобы он был более сосредоточен на работе, для начала будьте вместе с ним.
- Научить ребенка организовывать свою домашнюю работу. Что приготовить, с чего начать, в каком порядке выполнять задания.
- Предоставить ребенку выбор: какой урок лучше сделать первым, а чем закончить работу.
- Подготовить ребенка к умственному труду. Чтение в начале работы «разогревает» мозг, подготавливает ребенка к выполнению более трудных заданий.

ДОМАШНЕ ЗАДАНИЕ:
ПОМОГАТЬ?
ПРОВЕРЯТЬ?
ЗАСТАВЛЯТЬ?

г.Лесной,
Коммунистический проспект,
д.32

Телефон: 8(34342)62701

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

ДОМАШНЕ ЗАДАНИЕ:
ПОМОГАТЬ?
ПРОВЕРЯТЬ?
ЗАСТАВЛЯТЬ?



**«Ты хорошо сделал домашнее задание.
Наверное, тебе твой брат помогал?»**

«Нет, он сам все сделал»

Автор неизвестен.

Начало нового учебного года нередко становится началом бесконечных скандалов по поводу невыполненных уроков и нежелания ребенка делать домашние задания. Если на учеников младших классов еще действует авторитет родителей, то на старшеклассников ни просьбы, ни угрозы, ни разговоры по душам уже не действуют.

Как быть?

Для начала родителям стоит запомнить, что лучший возраст для формирования навыков самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки (в том числе и за учебу) — это возраст от 4 до 9 лет. На этот период приходится и начало школьного обучения. А это значит, что ребенок сменил игровую деятельность на учебную, и главная его цель в начальной школе - «научиться учиться». Это новая и непривычная деятельность, в которой ребенок не застрахован от ошибок. Если на эти ошибки не обращать внимания, они могут закрепиться. Вот почему детям необходимо уделять повышенное внимание. Учитель в школе контролирует продукт обучения, а родители должны контролировать процесс обучения и учитывать индивидуальные особенности своего ребенка.

При этом, очень важно, чтобы родители четко знали требования, предъявляемые к выполнению домашних заданий. В этом поможет постоянный контакт со школой.

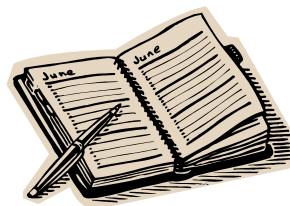
Впрочем, нежелание делать уроки дома можно настигнуть вашего ребенка в любое время, даже если до этого он прекрасно справлялся с домашними заданиями.

Важно выявить истинную причину нежелания делать уроки. Например, причиной может быть:

- Избалованность
- Лень и безответственность
- Страх
- Конфликт с учителем
- Скука
- Трудно
- Усталость

Понимая причину, можно понять, как оказывать помощь ребенку. А помогать ему стоит. Делать это нужно с умом и любящим сердцем. Вообще идеально здесь чувство меры. В данном случае родитель должен быть и строгим, и требовательным, и добрым, и справедливым. Важно иметь терпение, помнить о такте, уважать в своем ребенке личность, понимать, что у каждого человека есть свой характер,

склонности и способности. Вообще уважение к ребенку помогает подкреплять в нем собственное уважение к себе, к приложенным усилиям. А уж если эти усилия достигли резуль-



**ДОМАШНЕ ЗАДАНИЕ:
ПОМОГАТЬ?
ПРОВЕРЯТЬ?
ЗАСТАВЛЯТЬ?**

тата, то важно эмоционально подкрепить достижение как праздник. Праздник с исполнением желаний и приятными сюрпризами не в связи с тем, что «получил за домашнюю работу пятерку», а в связи с тем, что усилия прикладывались, воля работала, душа трудилась и преодолевала «не хочу».

Следует помнить о том, что дети всегда нуждаются в нашей поддержке. Учеба для ребенка – это настоящая работа с ее проблемами, взлетами, успехами и падениями. Дети сильно меняются в процессе школьного обучения, они приобретают новые черты характера, учатся не только понимать мир, но и учиться.

Что делать?

- Оценивать усилия, старания ребенка, даже если они привели не к тому результату, который Вы ожидали.
- Избегать навешивания ярлыков «Ты способной, но ты просто ленивый». Это ведет к тому, что ребенок перестает прикладывать всяческие усилия.
- Использовать разнообразные формы поощрения и стимулирования, лучше если это будет моральное поощрение (совместное любимое дело после выполнения уроков, «час непослушания»)
- Связывать выполнение домашних заданий с тем, как это пригодится в школе, например, при изучении новой темы или выполнении проверочной работы.
- Сократить число обращений к ребенку «Если ты сделаешь уроки, я буду счастлива!». Такими фразами мы только